



TEDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM KOMİSYONU YÖNERGESİ

Amaç	Fakültenin eğitim-öğretimle ilgili iş ve işlemlerine teknik destek sağlamak, öğretimin geliştirilmesine yönelik çalışmalarını izlemek ve fakülteyle paylaşımını sağlamak.
Oluşumu	Komisyon, her programdan bir öğretim üyesinin katılımıyla oluşur.
Görevler	<p>a) Yeni akademik birimlerin, bölüm ya da anabilim dalı açılması önerisi</p> <p>b) Yeni öğretim programlarının açılması önerisi</p> <ul style="list-style-type: none">• Yeni lisans programı• Ek dal• Yandal• Çift anadal• Lisansüstü programlar <p>c) Eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması önerisi</p> <ul style="list-style-type: none">• Yeni ders açılması• Mevcut bir dersin kapatılması• Var olan derslerde değişiklik (ad, kod, içerik, kredi vb.) yapılması• Üniversitenin eğitim öğretimi ile ilgili yasal düzenlemeleri (yönetmelik, yönerge, esas ve ilkeler vb) konusunda görüş bildirilmesi• Dekanlık tarafından yönlendirilen eğitim-öğretim programlarıyla ilgili konuların incelenmesi ve görüş bildirilmesi <p>d) Eğitim-öğretim programlarıyla ilgili iyi uygulama örneklerinin saptanması ve paylaşılması</p> <p>e) Öğretim program dosyalarının ve web sitelerinde yer alan bilgilerin güncel tutulması için ilgili birimlerle işbirliği içinde olunması</p> <p>f) Program başvuruları için kullanılacak şablonların oluşturulması,</p> <p>g) Program başvuruları için ilgili sürecin tanımlanması ve fakülteye duyurulması</p> <p>h) Açılan program dosyalarının ortak bir alanda (web sayfası, dropbox gibi) paylaşılması.</p>



TED ÜNİVERSİTESİ

Çalışma biçimi	Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda toplanır. Her öğretim yılı sonunda Komisyon çalışmaları Fakülte Kurulu'na sunulur.
İşbirliği yapılacak birimler / komisyonlar	TEDÜ Programlar ve Eğitim Komisyonu. Öğrenci İşleri Müdürlüğü
TEDÜ Kalite Dokümanı ile bağlantısı (eğer varsa)	1 (Amaç, çıktı ve müfredat geliştirme süreci) ve 4 nolu (eğitim öğretimde öğrenci merkezli yaklaşımlar) başlıklar.
TEDÜ Stratejik Planıyla bağlantısı (eğer varsa)	1.2 (Eğitim-öğretim sürecini mükemmelleştirmek) ve 2.1 (Lisansüstü eğitimde iddia geliştirmek) alt başlıkları.

