

TED ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Sınıf Öğretmenliği Programı



Öğretim Üyesi Kadrosu



Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKIN
Doktora: ODTÜ-Columbia University



Doç. Dr. Sibel BALCI
Doktora: ODTÜ



Doç. Dr. Meltem Huri BATURAY
Doktora: ODTÜ



Dr. Öğr. Üyesi Tülin HAŞLAMAN
Doktora: Hacettepe Üniversitesi



Dr. Öğr. Üyesi Berrin GENÇ ERSOY
Doktora: Anadolu Üniversitesi



**Arş. Gör.
Sinem SÖZEN ÖZDOĞAN**

Neden Sınıf Öğretmenliği?

- Sınıf öğretmeni çocuğun en çok rol model aldığı kişilerden birisidir.
 - Çocukların geleceğini şekillendirmede en önemli rol sınıf öğretmenlerine düşmektedir.
- Çocuklara ilk yıllarda verilen eğitimin niteliği, çocuğun gelecekte okula karşı ve derslere karşı tutumu üzerinde önemli bir etkiye sahiptir.
- Bireyin hayatında önemli iz bırakan öğretmenler hep hatırlanacaktır, sınıf öğretmeni de her zaman hatırlanan öğretmenlerden olacaktır.



Neden Sınıf Öğretmenliği?

Mezunlarımızdan **Ayşegül ÇETİN**:

«TED Üniversitesi sınıf öğretmenliği mezunu bir öğretmen olarak mesleğimdeki birinci yılımı tamamladım. Öğretmenlik sadece çocukları sevdiğiniz için yapılacak bir meslek değildir.

Özellikle **sınıf öğretmenleri**, öğrencilerinin;

- Zihinlerindeki soruları açığa çıkarmalarını sağlayan,
- Zihinsel ve fiziksel gelişimlerini takip edebilen,
- Sosyal alanda var olmalarını destekleyen,
- Karşılaşabilecekleri zorluklar karşısında farklı çözüm yolları geliştirme becerisi edinmiş bireyler olarak öğrencilerini hayata hazırlayan öğretmenlerdir.

3. sınıftan aldığım öğrencilerimle bu sene 4. sınıf olacağız. Akademik olarak başarılı, sorumluluk sahibi, iletişime açık, sosyal ve bireysel uğraşları olan bir sınıfım var. Aileleri ile iletişim halindeyim ve böylece onların hayatlarındaki değişiklikleri takip edebiliyorum.»



Neden Sınıf Öğretmenliği?

Sevgili Ayşegül devam ediyor: 😊

«Eğitim ve öğretimdeki en önemli basamağın ilkokul olduğunu düşünüyorum.

4 yıl elinizde müthiş bir maden var ve siz bu madenin şekillenmesinde pay sahibisiniz; üstelik bir anne-baba kadar da sorumluluk sahibisiniz. Bu nedenle öğretmenlik size müthiş bir doyum sağlıyor.

Sınıf öğretmenliğinin ne olduğuna dair düşünceleriniz; üniversitede yaptığınız stajlar sırasında edindiğiniz deneyimler ve üniversite hocalarımızın sonsuz akademik ve bireysel desteği ile şekillenecek ve sizi daha güçlü kılacaktır. Siz sadece yeni şeyler öğrenme isteğinizi asla kaybetmeyin!»

Neden Sınıf Öğretmenliği?



Mezunlarımızdan **Simge TIRYAKI**:

«Her zaman kutsal bir meslek olarak anlatılan öğretmenlik mesleğinin kutsallığını tatmaya üniversitemdeki staj imkânları ile başladım.

Ardından iş hayatına geçtiğimde bu mesleğin gerçekten dünyanın en güzel mesleği olduğunu o saf duygular besleyen miniklerle karşılaşınca anladım. Onların sevgisiyle, yaptıkları resimlerle, okul dışında gördüklerinde şaşırıp «öğretmenim» diye seslenişleriyle mesleğime olan heyecanım her gün giderek artmakta.

İşte bu tattığım hisler mesleğimi daha da kıymetli kılıyor. İyi ki Sınıf Öğretmeni olmuşum.»

TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Programı (%100 Burslu)

Sıra	Üniversite 2017 yılı itibariyle Tüm Üniversiteler*	Yerleşen En Alt Sıradaki Öğrenci
1	İstanbul Üniversitesi	61.634
2	Ege Üniversitesi	
3	Marmara Üniversitesi	
4	Yıldız Teknik Üniversitesi	
5	Gazi Üniversitesi	
6	Hacettepe Üniversitesi	
7	TED Üniversitesi	74.198
8	Dokuz Eylül Üniversitesi	
9	Ankara Üniversitesi	
10	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	78.283
<i>* Toplam 106 program bulunmaktadır.</i>		

TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Programı (%100 Burslu)

Sıra	Üniversite (Sadece vakıf üniversiteleri)*	Yerleşen en alt sıradaki öğrenci
1	TED Üniversitesi	74.198
2	İstanbul Sabahattin Zaim Üniv.	
3	Başkent Üniversitesi	
4	İstanbul Aydın Üniversitesi	
5	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	88.906

**Toplam 15 program bulunmaktadır.*

Neden TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Programı?

- %100 İngilizce Eğitim
- Nitelikli Öğretim Üyesi Kadrosu
- ÇAP, YAP programları
- Öğrenci Merkezli Eğitim
- LAD (Lisans Öğrencilerine Bilimsel Araştırma Desteği)
- TED Okulları ve İki Dil İle Eğitim Veren (Bilingual) Okullarda Çalışabilme İmkânı
- Uluslararası Öğrenci Değişimi Programları
- Öğrenme ve Öğretme Merkezi
- Öğrenci Danışma Merkezi
- Kariyer Merkezi

TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Programı

TEDÜ-Sınıf Öğretmenliği Programı:

*Türkiye'de **%100 İngilizce** eğitim veren*

tek sınıf öğretmenliği programı!

TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Programı

- Temel Eğitim Bölümüne bağlı bir lisans programıdır:
 - ✓ 1-4. sınıflar (5-11 yaş) için sınıf öğretmeni yetiştirmeyi hedefler.
- **Programın Amacı:**
 - ✓ Sınıf öğretmenliği uygulamalarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayabilen,
 - ✓ Liderlik özellikleri taşıyan,
 - ✓ Çok yönlü, yaratıcı, eleştirel ve yansıtıcı düşünebilen,
 - ✓ Girişimci, etkili iletişim becerilerine sahip, iş birliği yapabilen, özgüveni yüksek ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yüksek nitelikte sınıf öğretmenleri yetiştirmektir.

TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Programı

- 1 yıl İngilizce hazırlık eğitimi
- Sınıf Öğretmenliği Programı (4 yıl)
 - ✓ Genel Kültür Dersleri
 - ✓ Meslek Bilgisi Dersleri
 - ✓ Alan Eğitimi Dersleri
- Kuram ve Uygulama
 - Ders dışı etkinlikler, gözlem, araştırma, proje, staj etkinlikleri
 - Hem resmî ilkokullarda hem de özel okullarda staj yapma olanağı

Dersler



ALAN DERSLERİ	YÖNTEM DERSLERİ	UYGULAMA DERSLERİ
İlkokulda Temel Matematik	Hayat Bilgisi Öğretimi	Öğretmenlik Uygulaması I
İlkokulda Temel Fen Bilimleri	Sosyal Bilgiler Öğretimi	Öğretmenlik Uygulaması II
Türk Tarihi ve Kültürü	Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi	Topluma Hizmet Uygulamaları
Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları	İlkokuma ve Yazma Öğretimi	
Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	Türkçe Öğretimi	
İlkokulda Drama	Matematik Öğretimi 1	

Uygulamaya Dayalı Eğitim



Programa Özel Fiziksel İmkanlar

- Pedagoji Laboratuvarı
- Oyun ve Hareket Laboratuvarı
- Zengin Kütüphane
- Teknoloji Destekli Eğitim

Fiziksel İmkanlar



Fiziksel İmkanlar



Fiziksel İmkanlar



Fiziksel İmkanlar



Sınıf Öğretmenliğinde
Sosyal Bilgiler Eğitimi Dersi
Kapsamında
Hong Kong Üniversitesi Dekanı
ile Görüldü!

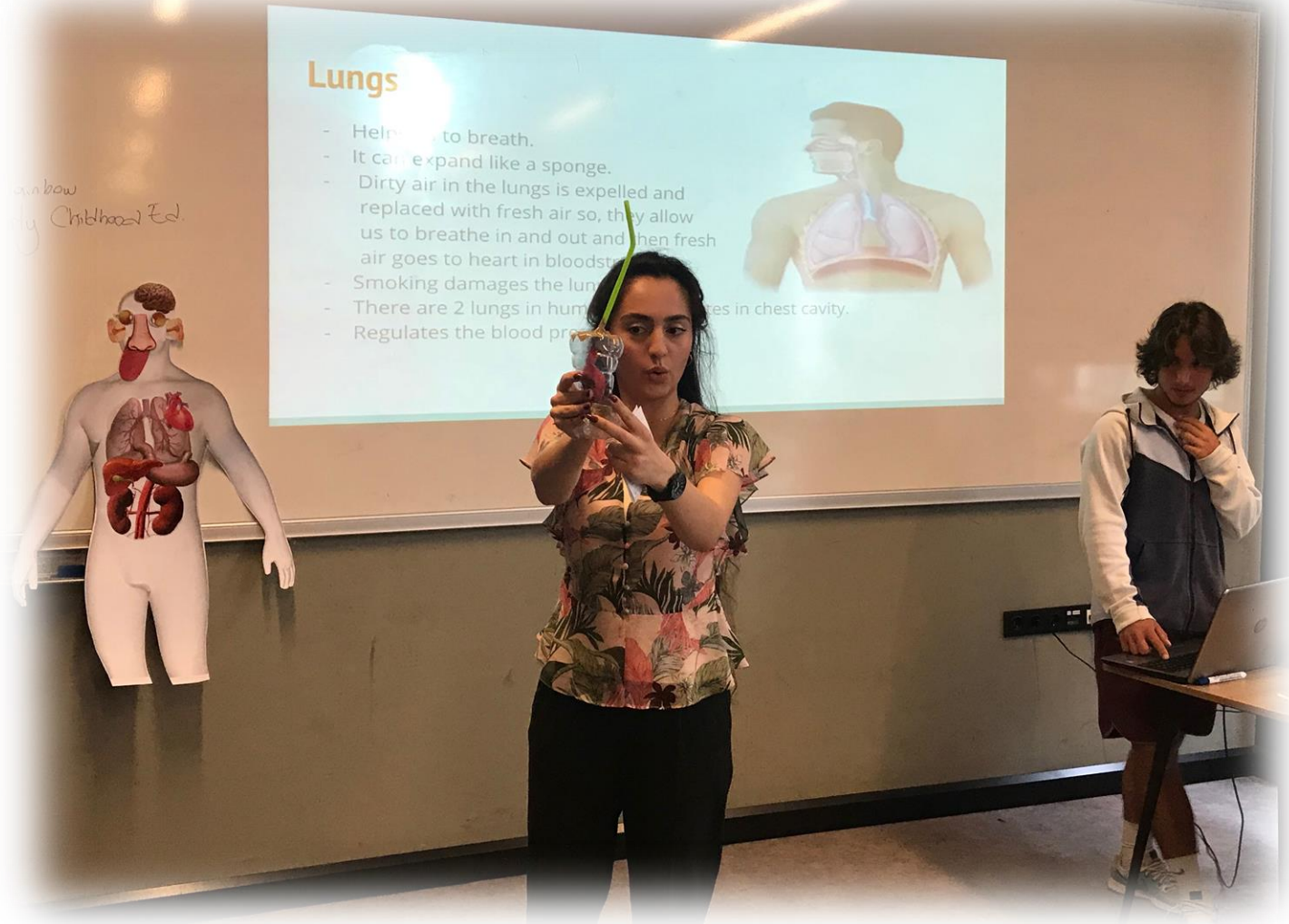
Fiziksel İmkanlar



Fiziksel İmkanlar



Fiziksel imkanlar



Fiziksel İmkanlar



Ders Dışı Etkinlikler



Ders Dışı Etkinlikler

Türkiye'de Çocuk Olmak II - Çocuk İstismarı Semineri



Yan Dal Programı (YAP)



- ✓ En az 18 kredilik ders almaları ve bu dersleri başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.
- ✓ Sınıf Öğretmenliği Programındaki öğrenciler için Yan Dal Programları:
 - ❖ Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
 - ❖ İngilizce Öğretmenliği Programı
 - ❖ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
 - ❖ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
- ✓ Başvuru:
 - ❖ Genel not ortalamasının en az 2.50 olması,
 - ❖ Sınıf Öğretmenliği Programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir.

Çift Anadal Programı (ÇAP)

- ✓ Sınıf Öğretmenliği Programındaki öğrenciler için Çift Anadal Programları:
 - ❖ Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
 - ❖ İngilizce Öğretmenliği Programı
 - ❖ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
 - ❖ İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
- ✓ Başvuru:
 - ❖ Sınıf Öğretmenliği Programındaki tüm derslerde başarılı olan,
 - ❖ Genel not ortalaması en az 3.00 olan,
 - ❖ Başvurduğu dönem itibari ile başarı sıralaması ilgili sınıfın en üst %20'lik diliminde bulunan öğrenciler çift anadal programına başvurabilir.
 - ❖ Öğrenciler en erken 3. en geç 5. yarıyılın başında ÇAP'a başvurabilirler.
- ✓ Çift anadal programını başarı ile tamamlayan öğrencilere tamamladığı iki programın diploması verilir.

Çalışma Alanları



- MEB Okulları
- 38 TED Okulu
- Özel Okullar
- İki Dille Eğitim Veren (Bilingual) Okullar
- Üniversiteler



Özel Okullaşma Oranında Artış



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Ana Sayfa > Haberler > ÖZEL OKULLAŞMA ORANINDA YÜZDE 41 ARTIŞ



ÖZEL OKULLAŞMA ORANINDA YÜZDE 41 ARTIŞ

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü Sayın Ömer Faruk YELKENCİ, şu an eğitim gören yaklaşık 15 buçuk milyon öğrencinin, 1 milyon 102 binin özel okul öğrencisi olduğunu vurgulayarak, özel okullaşmada yüzde 41,71 oranında artış olduğunu kaydetti.



MEB Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından Sakıp Sabancı Basın Merkezi'nde düzenlenen "Basın Merkezi Toplantıları"na katılan Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü Sayın Ömer Faruk YELKENCİ, özel okullarla ilgili yürütülen faaliyetlere ilişkin gazetecilere bilgiler verdi.

Genel Müdür Yelkenci, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanuna göre, ülke genelindeki 8 bin 316 özel okulun, 8 bin 224'ünün özel Türk okulu, 12'sinin özel yabancı okul, 63'ünün özel azınlık okulu, 17'sinin ise özel milletlerarası okul olduğunu belirtti.

Bütün kademelerdeki öğrencilerin özel okullarda okuyan öğrenci sayısına oranının 2012'de OECD ülkelerinde yüzde 18,75, AB ülkelerinde yüzde 17, Türkiye'de ise yüzde 3 olduğunu ifade eden Yelkenci, daha öncekilerde olduğu gibi 9 ve 10. Kalkınma Planlarında da eğitimde özel sektörün payının artırılmasının yer aldığını anlattı.

2013: 4200 Özel Okul

2017: 8150 Özel Okul

Yurtdışı Yükseköğrenim Olanakları



TÜRK EĞİTİM VAKFI
1967



ERASMUS (Öğrenci Değişimi)



Üniversiteler	Ülke
University of Crete	Yunanistan
University of Babeş-Bolyai	Romanya
University of Maribor	Slovenya
University of Jean	İspanya
Sheffield Hallam University	İngiltere

Atama Oranı



Tablo 1. Yıllara Göre Çeşitli Branşlarda Atanan Öğretmen Sayısı

Branş	2015 Şubat	2015 Ağustos	2016 Şubat	2016 Ekim	2017 Mart	Toplam
	%	%	%	%	%	f
Sınıf Öğrt.	%8.81	%11.32	% 10.97	28.89%	%29.11	13535
Okul Öncesi	%6	%5.64	%6.10	%5.16	%5.19	5685
PDR	%5	%3.89	%5.40	%3.35	%3.36	4359
Mat. Öğr.	%7	%6.95	%6.71	%6.56	%6.65	6713
İng. Öğr.	%9.53	%10.71	%10.41	%10.36	%10.46	10216

Atama Puanları ve Öğretmen İhtiyacı

2017 TEMMUZ ÖĞRETMEN ATAMA PUANLARI

Sınıf Öğretmenliği: 76

Okul Öncesi Öğretmenliği: 79. 01

PDR: 82

ÖĞRETMEN İHTİYACI ARTACAK OLAN BRANŞLAR

- 1- İngilizce
- 2- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği
- 3- Özel Eğitim Öğretmenliği
- 4- Sınıf Öğretmenliği (14000 öğretmen ihtiyacı var.)**
- 5- Okul Öncesi Öğretmenliği
- 6- PDR-Rehber Öğretmenliği
- 7- Bilişim Teknolojileri Öğretmenliği
- 8- Fen Bilgisi Öğretmenliği
- 9- Türkçe Öğretmenliği
- 10-Arapça

Mezunlarımız Ne Diyor?



Ben Damla Bal. 2018 yılında Sınıf Öğretmenliği Programından mezun oldum. TED Üniversitesi'ni seçmemdeki en büyük neden öğrencilerine sağlamış olduğu farklı programları deneyimleme ve seçme imkanıdır. Bunun yanında eğitim dilinin İngilizce olması ve kaliteli bir dil eğitiminin verilmesi üniversitemizi ayrıcalıklı kılmakta, aynı zamanda biz öğrencilerine çeşitli iş imkanları sağlamaktadır. Üniversitemiz, Türkiye'de Sınıf Öğretmenliği Programında İngilizce eğitim veren tek üniversitedir. Üniversite hayatım boyunca sağlanan çeşitli öğrenme ortamları ve öğrenci odaklı eğitim benim için güzel kapılar aralamaya başlamıştır. Şimdiden TED Üniversitesi mezunu olmanın ayrıcalığını yaşıyorum ve bu ayrıcalığın iş hayatım boyunca devam edeceğine inanıyorum.

Meslek hayatıma TED Ankara Koleji'nde başlayacak olmanın ve TED çatısı altında kalmanın ayrıca mutluluğunu yaşıyorum.

Mezunlarımız Ne Diyor?



Ben Ruya Arısoy. 2017 yılında sınıf öğretmenliği programından mezun oldum. TED Üniversitesinin ismi ilk tercih sebebim oldu. Bunun dışında İngilizce eğitim vermesi ve şehir merkezinde kampüsünün oluşu da tercih sebeplerim arasında. TEDÜ Eğitim Fakültesini eğitim kadrosunun güvenilirliği, yüzde yüz İngilizce eğitim veriyor olması ve TED okullarında staj yapabilme ve çalışabilme imkânlarına sahip olabilme ihtimali nedeniyle seçtim.

Şu anda TED Ankara Kolejinde çalışıyorum.

Mezunlarımız Ne Diyor?



Ben Ayşegül Çetin. 2017 yılında TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği bölümünden mezun oldum. Türk Eğitim Derneği'nin eğitimdeki misyon ve vizyonuna bağlı olarak oluşturulan üniversitenin eğitim ve öğretim kalitesini devam ettireceğini düşündüğüm için TEDÜ tercihlerimde ilk sırada yer aldım. Ayrıca eğitim dilinin İngilizce olması, staj olanakları, alanında deneyimli bir akademik kadroya sahip olması, yeniliklere açık ve destekleyici olması da tercihimde yanılmadığımı kanıtladı. Üniversiteden; eğitim alanında uluslararası gelişmeleri yakından takip eden, sorgulayıcı, yenilikçi, alan bilgisi ve pedagojik donanıma sahip bir öğretmen adayı olarak mezun oldum.

Şu anda TED Ankara Koleji Vakfı İlkokulu'nda Sınıf Öğretmeni olarak görev yapmaktayım.

2018 Yılı Kontenjanları & 2017 Yılı Taban Sıralaması



Fakülte ve Programlar	Puan Türü	Burs	2018 Kontenjan	2017 Puan Türü	2017 Kontenjan	2017 Taban Puan	2017 Tavan Puan	2017 Taban Sıralama	2017 Tavan Sıralama
Eğitim Fakültesi									
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	SAY	100%	5	MF-1	5	373,586	389,300	64808	52915
İlköğretim Matematik Öğretmenliği**	SAY	75%	10	MF-1	-	-	-	-	-
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	SAY	50%	15	MF-1	15	246,268	322,270	236162	113757
Okul Öncesi Öğretmenliği	SÖZ	100%	5	TS-1	5	414,819	438,782	17457	7299
Okul Öncesi Öğretmenliği	SÖZ	50%	25	TS-1	15	328,902	372,544	131827	56851
İngilizce Öğretmenliği	DİL	100%	7	DİL-1	6	449,527	471,257	4461	2302
İngilizce Öğretmenliği	DİL	50%	21	DİL-1	28	347,438	390,087	22423	13797
İngilizce Öğretmenliği	DİL	25%	30	DİL-1	26	262,688	344,589	45058	23007
İngilizce Öğretmenliği**	DİL	Ücretli	8	DİL-1	-	-	-	-	-
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	EA	100%	8	TM-3	8	404,544	423,696	34019	19104
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	EA	50%	67	TM-3	32	348,723	392,443	109982	46348
Sınıf Öğretmenliği	EA	100%	5	TM-2	5	362,686	384,529	74198	48505
Sınıf Öğretmenliği**	EA	75%	10	TM-2	-	-	-	-	-
Sınıf Öğretmenliği	EA	50%	15	TM-2	15	298,881	340,674	191660	106702



TEDÜ Sınıf Öğretmenliği Programı

İletişim:

Dr. Öğr. Üyesi Sibel Akın

Tel. 0312 585 02 09

Email. sibel.akin@tedu.edu.tr

Adres. TED Üniversitesi

Ziya Gökalp Caddesi No: 48

Kolej-Çankaya / ANKARA